

Total No. of Printed Pages—4

**5 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 1 (H)/5 (NH)**

**2021**

( Held in January/February, 2022 )

**EDUCATION**

( Discipline Specific Elective )

( For Both Honours/Non-Honours )

Paper : DSE-1(H)/5(NH)

**( Guidance and Counselling )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) নিৰ্দেশনাৰ পিতৃ বুলি কাক কোৱা হয় ?

Who is known as the father of  
guidance?

(b) মাধ্যমিক স্তৰত নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ  
কৰা।

State any one objective of guidance at  
secondary level.

22P/289

( Turn Over )

( 2 )

- (c) সমাযোজন আৰু অপসমাযোজনৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।  
Mention one difference between adjustment and maladjustment.
- (d) দলগত পৰামৰ্শদানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।  
Write one objective of group counselling.
- (e) প্ৰতিমানীকৃত আহিলাৰ এটা উদাহৰণ লিখা।  
Write one example of standardized tool.
- (f) বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।  
Write one characteristic of vocational guidance.
- (g) অনগ্ৰসৰ বা ধীৰগতিৰ শিষ্যসকলৰ এটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।  
Mention one important characteristic of slow learners.
- (h) বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ সেৱা সংগঠনৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।  
Write one objective of organizing guidance and counselling services in school.
2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :  $4 \times 5 = 20$   
Write short notes on the following :
- (a) নিৰ্দেশনাৰ সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি  
Sociological bases of guidance
- (b) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত অভিভাৱকৰ ভূমিকা  
The role of parents in secondary school

22P/289

( Continued )

( 3 )

- (c) নিৰ্দেশনাৰ এটা আহিলা হিচাপে পৰ্যবেক্ষণ  
Observation as a tool of guidance
- (d) শৈক্ষিক আৰু বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ মাজৰ সন্মিলন  
Relationship between educational guidance and vocational guidance
- (e) নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচী সংগঠনৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ  
General principles of organizing guidance service
3. নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।  $3+7=10$   
What do you mean by guidance? Discuss the importance of guidance programme in the school.
- অথবা / Or
- শিক্ষকৰ বিভিন্ন স্তৰত নিৰ্দেশনা ব্যৱস্থাপনা কাৰ্যসূচী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 10  
Discuss the organization of the guidance programme at different levels of education.
4. পৰামৰ্শ প্ৰদান কি? পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।  
প্ৰত্যক্ষ পৰামৰ্শ প্ৰদান আৰু পৰোক্ষ পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।  $2+5+4=11$   
What is counselling? Explain the characteristics of counselling. Write the difference between directive and non-directive counselling.

22P/289

( Turn Over )

5. (a) নির্দেশনা সেৱাত মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা প্ৰয়োগৰ সুবিধাসমূহ কি? বৰ্ণনা কৰা। 5  
What are the advantages of using psychological tests in guidance? Explain.
- (b) সমাজমিতিৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। 5  
Briefly describe about the sociometry.
6. (a) পেছাগত বা বৃত্তিগত সমায়োজনত বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 5  
Discuss the role of vocational guidance on occupational adjustment.
- (b) বিদ্যালয়ত প্ৰতিভাৱান শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ কি কি হ'ব পাৰে? 5  
What types of guidance and counselling service can be provided at school to gifted children?
7. উচ্চশিক্ষা স্তৰত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা সংগঠনৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা। 11  
Discuss the principles of organization of guidance and counselling at higher level of education.

অথবা / Or

এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী লিখা। পৰামৰ্শদান প্ৰক্ৰিয়াত পৰামৰ্শদাতাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write about the qualities of a good counsellor. Discuss the role of counsellor in counselling process.

\*\*\*